

序 言

在中国传统社会研究中，士绅阶层的思想观念与行为方式，历来是中外学者关注的热点问题。大约十年前，袁海燕选择明清吉安士绅作为博士论文的研究课题，我甚为赞同。吉安是科举文化最发达的地区之一，明代又是王阳明学派的重镇，士绅阶层具有广泛的社会影响力。因此，研究明清时代的吉安士绅，有助于深入探讨宋以后儒学传统的演变与区域社会文化的转型。

为了完成博士论文，袁海燕曾经多次到吉安调查，收集了丰富的地方文献和访谈资料。经过反复研读资料，寻找历史主线，最终确定以“儒学传承与社会实践”作为论文的主题。在这一研究思路下，作者集中考察了明清吉安士绅的社会构成、地方教育与儒学传承、礼仪变革与礼教秩序、基层组织与公共事务，提出了“儒学传承的地方化”与“社会实践的儒学化”等学术观点。就本书的研究对象而言，作者的论述逻辑是相当严谨的，其学术观点也是相对合理的。

明清吉安的士绅阶层，经历了与地方社会密切结合的“在地化”过程。明代前期，吉安府科甲鼎盛，造就了大量的高官显宦，在全国政治权力中心占有举足轻重的地位。明中叶以后，吉安士绅深受王学思想的影响，往往放弃政治追求，转而从事地方建设与学术活动，高官显宦明显减少。清代吉安科甲由盛转衰，但由于学额的增多和捐纳之风的盛行，士绅的总数反而有所增加，低级士绅在

地方社会中的地位日益突出。在吉安府所属各县中，士绅阶层的社会构成也有明显差异，高级士绅主要集中于吉泰盆地的核心地区，而在永丰、永新、龙泉、万安、永宁等边缘地区，通常只有低级士绅。由于吉安士绅大多注重家族传统，形成了不少世家大族，为儒学传承与社会实践提供了有利的条件。

明清吉安的地方教育体系，由官学、社学、书院、讲会、义学、族学以及宾兴会等教育机构共同组成。明初的儒学教育，主要由官学主导，而基层启蒙教育主要由社学承担。明中叶以后，官学的教育功能逐渐衰减，书院与讲会相继取而代之，成为当地最重要的儒学教育机构。由于书院与讲会大多为王学传人所建，推动了儒学思想的不断创新，形成了著名的江右王门学派。清代日益兴盛的义学和族学，逐渐取代了明代的社学，反映了基层启蒙教育的“庶民化”。清中叶以后，吉安各地普遍建立了文会、宾兴会等助考机构，强化了士绅阶层与儒学传统的社会影响。

明清之际，由于儒学传承的地方化，推动了以“崇实致用”为特征的实学思潮的发展。吉安士绅以“移风易俗”为己任，通过“讲礼法、明伦常、宣皇仁、正民俗”等教化活动，将儒学意识形态转化为民间人伦日用的基本规范。他们依据儒家的社会理想，推行礼仪改革，建构礼教秩序。他们因应社会关系的变化，拓展了“仁义”、“梯慈”、“师友”等道德范畴，使之与地方社会的道德实践密切结合。在提倡“忠孝节义”等儒学价值观的同时，逐渐突破了“三纲五常”的束缚，赋予“节”、“义”以新的社会内涵。清中叶以后，致力于地方公共事务的“义士”受到了空前的彰显，逐渐具有与忠臣孝子、名儒显宦同等的道德价值。

明清吉安的基层社会组织，主要是家族与乡约，此外还有各种以士绅为主的“会社”。明中叶以前，吉安士绅已经致力于家族建设，使之成为当地最重要的基层社会组织。16世纪初，吉安士绅

大力推行乡约制度，使之成为超家族的地方自治组织。清代吉安士绅为了办理公共事务，维护社会秩序，创建了形式多样的会社组织。由于士绅阶层在地方社会中占据了主导地位，吉安的儒学教育机构往往演变为地方权力中心。明后期的书院与讲会，清后期的文会与宾兴会，其实都不仅具有儒学教育的功能，同时也是士绅阶层的政治工具。

通过考察明清吉安士绅的儒学传承与社会实践，作者得出如下结论：吉安士绅作为江右王门学派的传人，注重社会实际，讲求经世致用，推动了儒学传承的地方化趋势。他们倡导的礼教秩序与道德规范，不同于程朱理学的“三纲五常”，而是与社会现实相适应的新“节”、“义”观。他们积极推动家族建设与乡约制度，广泛参与各种地方公共事务，创建了形式多样而又行之有效的会社组织。在士绅阶层的主导下，儒学的意识形态日益渗人民间日常生活，促成了社会实践的儒学化趋势。

本书的主要特色，就是把儒学传承与社会实践相结合，把士绅阶层与区域社会相结合，力求通过对吉安士绅的研究，揭示明清社会文化变迁的长期趋势。作为作者的指导老师，我乐于肯定本书的学术贡献，但也应该指出本书的不足之处。由于本书主要依据士绅阶层留下的历史文献资料，因而难免限制了作者的学术视野，难以全面考察区域社会文化的转型过程与发展机制。在吉安历史上，不仅有儒学传统，也有佛教、道教等不同的文化传统；不仅有士绅阶层，也有商人、农民、工匠等其他社会阶层。那么，吉安士绅究竟如何面对各种不同的文化传统？究竟如何协调与其他社会阶层之间的关系？为了深入探讨这些问题，不仅需要有更多元的史料来源，而且需要有更开阔的学术视野。

本书在博士论文的基础上修改而成，反映了作者锲而不舍的学术追求。时过十年，重读这部书稿，仍可深切感受作者的求知欲望

与创新意识。我衷心希望作者再接再厉，继续拓展新的研究领域，取得新的学术成果。

是为序。

郑振满

2012年5月